 fundación promi	GESTIÓN DEL CENTRO DOCENTE PRIVADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	Código: F2-P014
	Memoria Anual de Centro	Revisión: 03
		Fecha: 30/12/2016

Centro Docente Privado de Formación Profesional "Juan Pérez Marín I"

MEMORIA 2016 / 2017



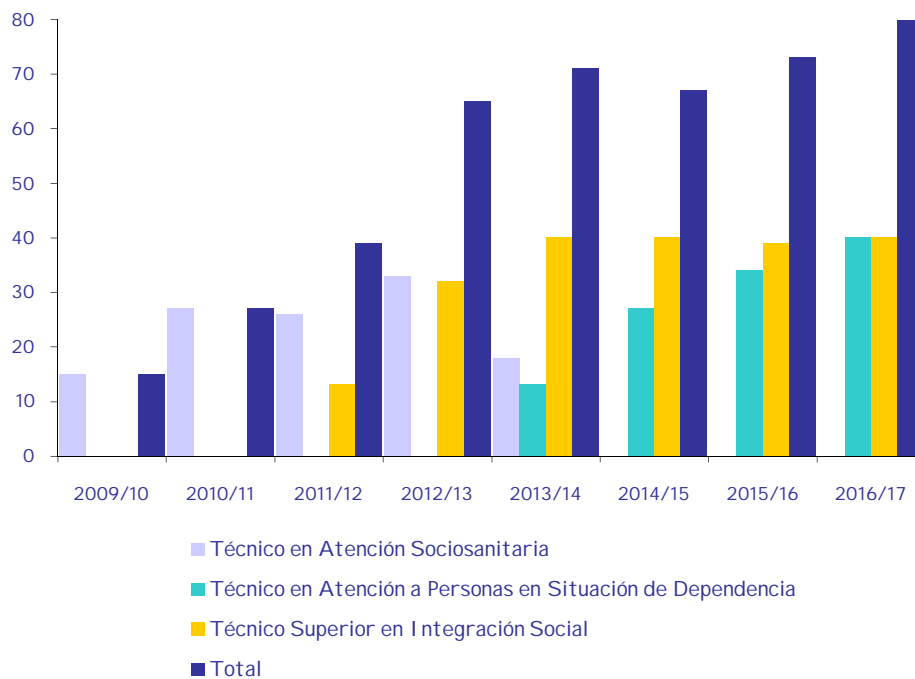
Índice

Introducción.....	3
Actividades	5
Formación en Centros de Trabajo	30
Convenios de Colaboración	32
Promociones 2015 / 17	33
Resultados académicos	38
Control de Indicadores	42
Anexo	45

INTRODUCCIÓN

Desde su puesta en marcha, en 2009, la evolución del número de alumnos en cada uno de los ciclos formativos ha sido la siguiente:

Evolución nº Alumnos Ciclos Formativos 2009 / 17



Desde su inauguración han titulado 54 Técnicos en Atención Sociosanitaria, 42 Técnicos en Atención a Personas en Situación de Dependencia y 90 Técnicos Superiores en Integración Social.

La distribución de los alumnos en el curso académico 2016/17 ha sido:

- 20 alumnos en primer y segundo curso de grado medio "Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia".

De los alumnos de primer curso, uno de ellos causa baja voluntaria en abril y otro alumnos no cursa en este centro segundo curso porque cambia de lugar de residencia.

Con respecto a los alumnos de segundo curso, dos de ellos no titulan porque tienen módulos de los que no están matriculados en este curso académico.

- 20 alumnos en primer y segundo curso del ciclo formativo del grado superior "Técnico Superior en Integración Social".

ACTIVIDADES

Comienzo del curso académico

El 15 de septiembre dimos el pistoletazo de salida a un nuevo curso lleno de actividades, retos y nuevos proyectos. Fue una jornada llena de ilusión, nervios, novedades... tanto para nosotros como para nuestros alumnos.

Estefanía, Beatriz, M^a Carmen y Juan Antonio integrantes del grupo Cicerón de la UEDTO Rabanales, fueron los encargados de dar la bienvenida a los 40 nuevos alumnos, que se incorporan nuestro proyecto formativo, así como de presentarles la Fundación PROMI y en concreto las actividades que desarrollan en su centro.

Aprendiendo Viviendo Experiencias

▲ Experiencias prácticas

- Psicobaile

Inmaculada Fernández (Educatra de UEDTO PROMI-Rabanales) con un nutrido grupo de usuarios del centro, hicieron partícipes a los alumnos de primer curso de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia de una estupenda sesión de psicobaile.



- Apoyo Domiciliario

Dentro del módulo de Apoyo Domiciliario, los alumnos de primer curso de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia:

...han estado preparando y degustando una buenas gachas... para seguir manteniendo las tradiciones...



...elaborando menús saludables...





...aprendiendo a coser algún botón, hacer un dobladillo, planchar....



- Dinámica de Inserción Sociolaboral

Contamos con la colaboración desinteresada de un trabajador social que participa en la dinámica de entrevistas sociolaborales con los alumnos de primer curso de Integración Social. 26 de enero



▲ PROMIvisión

La mañana del día 10 de febrero fue diferente y muy divertida gracias a la 1ª gala PROMIvisión, organizada por los alumnos de segundo curso de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia, dentro del módulo Planificación del Ocio y Tiempo Libre.

En ella han participado usuarios y la educadora de la UEDTO PROMI-Rabanales, alumnos y profesores del centro interpretando a Rosa, Azúcar Moreno, Massiel, Chiquilicuatre, David Civera, las Ketchup, King África, Salomé y Sergio Dalma. En los intermedios nos han deleitado con varias actuaciones de canción española, hip-hop, baile y beatbox.









➤ **Módulo de Ocio y Tiempo Libre e Inclusión Social**



Visitas-estudio

Con el propósito de acercarnos a la realidad de todos los colectivos y a la labor que realizan las diferentes entidades que trabajan en este ámbito, se han realizado las visitas-estudio siguientes:

- Primer curso Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia
 - Residencia de Gravemente Afectados "Santa María de la Merced" y el Centro de Psicodeficientes "Matías Camacho" de la Diputación de Córdoba. 17 de mayo.



- Primer curso Integración Social
 - Centro Andaluz de Emprendimiento -CADE -



- Estrella Azahara.



- Autismo Córdoba, donde tuvimos la oportunidad de conocer los servicios que prestan. 9 de marzo



- Colegio de Educación Especial M^a Montessori de APROSUB. Nos explicaron los servicios que prestan, así como, participamos en actividades con usuarios del centro, programadas especialmente para nosotros. 16 de marzo



- Hemos contado con la presencia y colaboración desinteresada del subdirector del Centro de Integración Social "Carlos García Valdés", que nos ha acercado a la realidad del colectivo con el que trabaja. Lo ha acompañado un alumno nuestro que está realizando la FCT en dicho centro.

Posteriormente, ha ofrecido una visita guiada a su centro a alumnos y profesorado de primer curso del Ciclo Formativo Técnico Superior en Integración Social. 17 de marzo



- Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre. 25 de abril



Ponencias y exposiciones

Hemos contado con la participación y colaboración desinteresada de entidades que trabajan en diferentes campos y que han hecho partícipes de su experiencia.

- Primer curso Integración Social

- Centro Andaluz de Emprendimiento -CADE -

Juan Luque Roldán, Técnico del CADE de Córdoba ha presentado el programa *Emprendejuven*. El programa permite poder elaborar su propio plan de empresa de forma más fácil y rápida y pueden optar a tener experiencias emprendedoras en el CADE. Es un programa promovido por Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza en colaboración con la Consejería de Educación. 10 de noviembre.



- Fundación Secretariado Gitano

M^a José Verde, Orientadora Laboral y Juan Castro, Integrador Social y Mediador Intercultural, de la entidad, que acercaron la realidad de este colectivo y expusieron el trabajo que desde su entidad se realiza. 13 de diciembre



- Federación Nacional de Asociaciones de Mujeres Gitanas - KAMIRA-

Dos juristas de la entidad explicaron el trabajo que realizan para luchar contra los prejuicios y estereotipos de este colectivo. 30 de marzo



- Segundo curso Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia e Integración Social
 - Plataforma de Voluntariado de Córdoba

María Pineda, responsable de la Plataforma de Voluntariado de Córdoba, nos ofreció información sobre el voluntariado europeo. 15 de noviembre.



- Todos los cursos
 - Testimonio

Una mujer joven afectada de esclerosis múltiple nos hizo partícipes de su día a día y experiencia en primera persona. 13 de enero.



Exposición Proyecto de Integración Social

Los alumnos de segundo curso de Técnico Superior en Integración Social, han expuesto sus "Proyectos de Integración Social" durante los días 2 y 3 de mayo.

El Proyecto de Integración Social es una visión globalizada e integradora del aprendizaje a lo largo ciclo formativo, que constituye un instrumento de estudio y valoración de la realidad. Los proyectos han sido tutorizados por Daniel Falla y Manuel Palma.

Campañas sensibilización

▲ Vídeo "La vida se me escapa como mariposas negras"

Campaña de sensibilización dirigida a jóvenes sobre las consecuencias aversivas del consumo de drogas en las relaciones familiares y de amistad.

El vídeo ha sido realizado por los alumnos del ciclo formativo Técnico Superior en Integración Social del Centro de Formación Profesional "Juan Pérez Marín I", también son los compositores de la canción, junto con los profesores Nuria Tienda y Daniel Falla. Destacar la colaboración de la actriz Inmaculada Fernández (Educatora de UEDTO PROMI-Rabanales) y las voces de los alumnos Alba Garrote y Adrián Guillén (Thega).

<https://www.youtube.com/watch?v=IPXzemeHVSU&feature=youtu.be>

▲ Día Internacional sobre la Violencia de Género

Con motivo del Día Internacional contra la Violencia de Género, se han realizado actividades organizadas por los alumnos de primer curso de Integración Social, dentro del módulo Metodología de la Intervención Social y en las que ha participado todo el centro.

El objetivo es ayudar a reflexionar sobre las actitudes violentas, sobre todo contra las mujeres, y a prevenir situaciones de maltrato, en cualquiera de sus variantes.

De este modo, a través de actividades lúdicas y creativas, dinámicas y juegos potenciadores de los valores sociales de respeto, aceptación y tolerancia pretendemos formar a agentes sociales comprometidos con este problema social.

- Musical: se han representado las canciones que tratan el tema de violencia de género:

- "Las dos de la mañana" Cobardes (Antonio Martínez Ares).
- "Silencio" Tino Tobar.

Con esta representación se pretende fomentar la implicación de la población para prevenir los sucesos de violencia y erradicar el silencio de los que saben de estos actos y no lo denuncian.



- Cortoforum: a través de diferentes vídeos donde se mostraban situaciones de violencia se han realizado debates donde se ha fomentado el diálogo con amplitud de miras.
- Gymkana: se han realizado juegos para sensibilizar sobre la temática (encontrar frases, plasmar palabras que describan esta temática, circuitos de obstáculos representando las barreras establecidas...).
- Lazo humano: con bolsas de basura se ha representado el lazo contra la violencia de género sostenido por los alumnos del centro y un grupo de usuarios de UEDTO PROMI Rabanales.
- Globos: Se han lanzado globos al aire en honor a las mujeres víctimas de violencia de género.



▲ Día Internacional de las Personas con Discapacidad

- “Quiero ser libre (I want to break free)”

Jornada de sensibilización, celebrada el 1 de diciembre, con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, organizada por los alumnos de segundo curso del ciclo formativo “Técnico Superior en Integración Social” con la participación de todos los alumnos del Centro de Formación Profesional “Juan Pérez Marín” y usuarios de la Unidad de Estancia Diurna con Terapia Ocupacional PROMI-Rabanales.

Salir a la calle, mezclarnos con la gente, ser visibles. Ser uno más.



Somos jóvenes y nos apetecía acercarnos a los jóvenes estudiantes que se encontraban en el Campus Universitario de Rabanales.

Como reza en nuestro eslogan de este año "Quiero ser libre". Hoy nos hemos sentido libres. Libres para romper con la rutina, libres para entrar en espacios nuevos, libres para, sin molestar a nadie, romper por unos minutos el tiempo de trabajo de universitarios y personal que se encontraban allí en ese momento.

A través de un flashmob,



Ver flashmob: <https://youtu.be/luUPOMYeLNO>

de una mesa de trabajo,



de un grupo de periodistas con entrevistas a pie de calle,





de un cartel de libre expresión,



y de una teatralización,



nos hemos acercado al mundo universitario



Nos hemos sentido libres porque el Campus Universitario nos ha abierto sus puertas, de la mano de D^a María del Carmen Liñán Maza, directora de la Biblioteca Universitaria. También hemos contado con la presencia de D. Francisco José Alós Cívico, director del Servicio de Atención a la Integración de la Universidad de Córdoba. A ellos y al personal de la Biblioteca nuestro más sincero agradecimiento.

▲ **Taller de Formación sobre Bullying**

El 1 de febrero se llevó a cabo un Taller de Formación sobre Bullying para el alumnado del centro, organizado por Nuria Tienda y Daniel Falla.

Se trabajó sobre sus orígenes, definición, teorías explicativas, agentes implicados, estudios e investigaciones realizadas y consecuencias.

Los alumnos han estado muy implicados y participativos durante el desarrollo del taller.

Fotos

▲ **“No seas espectador”**

Con este título, los alumnos de 2º curso de Integración Social presentan un micro-corto contra el bullying al 33 Concurso ONCE “Somos diferentes, no indiferentes. Activistas contra el Acoso” dentro de su programa de sensibilización educativa.

Ver microcorto: <https://www.youtube.com/watch?v=TZB2Ax3-owA>

Se ha realizado una Buena Práctica

Ver Anexo I: Ficha Buena Práctica “No seas espectador”

▲ **Medioambiente**

Con el objetivo de concienciar sobre el Medioambiente y seguir la Política de Calidad y Medioambiente de nuestra entidad, en la Jornada de Inicio de curso, cada uno de los tutores, trató el tema en la explicación del Régimen de Organización y Funcionamiento del centro.

Normas del Centro



Fundación PROMI se compromete con el cuidado del medioambiente

En marzo 2016 se han implantado tres procesos de apoyo relativos a medioambiente -planificación, legislación y gestión medioambiental-

Por este motivo veréis:

- Papeleras de reciclaje por todo el centro.
- Carteles que promueven la protección y prevención del medio ambiental.
- El "Equipo R" formado por un grupo de usuarios dentro de la UEDTO que se encarga de sensibilizar, informar y velar por el cumplimiento de las acciones ambientales y donde vosotros también podéis participar (a principio de curso recibiréis información).
- En el tablón de anuncios se encuentran dos guías de buenas prácticas; una de reciclaje y la otra para el ahorro de recursos naturales.

Normas del Centro



Fundación PROMI se compromete con el cuidado del medioambiente

En marzo 2016 se han implantado tres procesos de apoyo relativos a medioambiente -planificación, legislación y gestión medioambiental-

Por este motivo veréis:

- Papeleras de reciclaje por todo el centro.
- Carteles que promueven la protección y prevención del medio ambiental.
- El "Equipo R" formado por un grupo de usuarios dentro de la UEDTO que se encarga de sensibilizar, informar y velar por el cumplimiento de las acciones ambientales y donde vosotros también podéis participar (a principio de curso recibiréis información).
- En el tablón de anuncios se encuentran dos guías de buenas prácticas; una de reciclaje y la otra para el ahorro de recursos naturales.

El "equipo R" se encargó a primeros de curso de pasar por todas las clases recordando las medidas para preservar y cuidar el medioambiente.

Practicum

Durante el primer trimestre de 2017, concretamente del 16 de enero al 28 de marzo, Margarita Quesada ha realizado el Prácticum del Máster Universitario en Formación de Profesorado de la Universidad Internacional de Valencia, en nuestro centro de formación profesional.



FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

Los alumnos de segundo curso de los ciclos formativos “Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia” y “Técnico Superior en Integración Social” han realizado su Formación en Centros de Trabajo “prácticas”, en los centros de trabajo de las entidades que se relacionan a continuación:

- **Alumnos del ciclo de grado medio “Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia”**

Período FCT: Del 6 de marzo al 20 de junio de 2017

- APROSUB -Asociación a favor de las personas con discapacidad intelectual de Córdoba-:
 - Centro Especializado de Servicios Sociales Aprosub-Castro del Río-. Castro del Río (Córdoba)
 - Centro M^a Montessori de Córdoba. Centro de Recursos Especializados
- Down Córdoba -Asociación Síndrome de Down-
- El Yate S.C.A. :
 - Residencia de Personas Mayores "Séneca"
- Fundación PROMI
 - Residencia Gravemente Afectados "Josefina Rosales". Bujalance (Córdoba)
 - Unidad de Estancia Diurna con Terapia Ocupacional Rabanales
- Fundación pública andaluza San Juan de Dios de Lucena y fundaciones fusionadas de Córdoba:
 - Residencia San Andrés
- Obra Pía Santísima Trinidad
 - Residencia Santísima Trinidad

- Patronato Jesús Nazareno
 - Residencia Jesús Nazareno. Montoro (Córdoba)
- Vitalia Genil, S.L.:
 - Centro de Mayores Guadalquivir
- **Alumnos del ciclo de grado superior "Técnico Superior en Integración Social".**

Período FCT: Del 21 de febrero al 31 de mayo de 2017

- APROSUB -Asociación a favor de las personas con discapacidad intelectual de Córdoba-:
 - Centro M^a Montessori de Córdoba. Centro de Recursos Especializados
- Asociación Autismo Córdoba
- Asociación Estrella Azahara
- Asociación para el desarrollo integral de las personas en Baena -ADIBAE-. Baena (Córdoba)
- Centro Español de Solidaridad de Córdoba -Proyecto Hombre -
- Centro penitenciario de Córdoba Mju
 - Centro de Inserción Social "Carlos García Valdés"
- Comunidad Adoratrices Córdoba
 - Fuente de Vida
- Córdoba Acoge
- Down Córdoba -Asociación Síndrome de Down-
- Fundación Emet ARCO IRIS:
 - Comunidad Terapéutica "La Muela". Montalbán de Córdoba (Córdoba)

- Fundación Proyecto Don Bosco

- Fundación Secretario Gitano

- Junta de Andalucía:
 - Centro de Educación Especial Virgen de la Esperanza

- Sandra Román Cerezo
 - Centro de Psicología y Aprendizaje DIMA

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

- Convenio de colaboración entre la Universitat Internacional Valenciana (VIU) y el Centro Docente Privado de Formación Profesional “Juan Pérez Marín I” para establecer la participación de ambas en materia de educación y empleo a través de programas de cooperación educativa/prácticas. 23 de diciembre de 2016.

- Igualmente, se han firmado convenios de colaboración para la realización de la FCT de nuestros alumnos con todas las entidades relacionadas en el epígrafe anterior.

PROMOCIONES 2015 / 17

En junio tituló, nuestra 3ª Promoción de Técnicos en Atención a Personas en Situación de Dependencia (2015 / 17)

En junio tituló, nuestra 5ª Promoción de Técnicos Superiores en Integración Social (2015 / 17):

Acto de Graduación

El 2 de junio tuvo lugar el Acto de Graduación e Imposición de Becas de la Promoción 2015 /17 de “Técnicos en Atención a Personas en Situación de Dependencia” y “Técnicos Superiores en Integración Social” .

Tras dar la bienvenida a todos los asistentes, Gloria Soler, dio públicamente las gracias al equipo de profesionales y la enhorabuena a los alumnos que titulaban.



A continuación Nuria Tienda y Almudena Sánchez intervinieron en nombre del profesorado recordando vivencias tanto académicas, como algunas más distendidas de los dos años transcurridos.



Seguidamente, Victoria de la Rubia y Jorge Castón e Isaac Díaz y Adrián Guillén en representación de los alumnos de grado medio y superior, respectivamente, dirigieron unas palabras al público y a sus compañeros agradeciendo la labor del profesorado y rememorando momentos que configuran sus dos años de convivencia en el centro, que nos mostraron en un vídeo.



La imposición de becas corrió a cargo de D Juan Antonio Pérez Benítez, presidente de la Fundación PROMI.



3ª Promoción de Técnicos en Atención a Personas en Situación de Dependencia

- Álvarez de la Rubia, Victoria
- Bernete López, Belén Rocío
- Calleja Fimia, M^a José
- Castón Franco, Jorge
- Centella Villatoro, Juan
- González Almagro, Alicia
- Jiménez Erencia, Nuria
- Jurado Melero, Cristina
- Moral Segura, M^a Dolores
- Morente Camacho, Francisco
- Ocaña Fimia, Vanesa
- Pelegrín Martínez, Ana Rosa
- Rivera Carmona, Cristina
- Rojas Malagón, Inés
- Ruiz Martínez, Silvia
- Salés Aguilar, Nuria
- Serrano Arroyo, Elena Pilar



5ª Promoción de Técnicos Superiores en Integración Social

- Acero Secilla, Inmaculada
- Aparicio Hispan, Sandra
- Bejarano Mellado, Laura
- Ble Aguilar, María
- De Quinto Saco, Alejandro
- Díaz Jiménez, Isaac
- Espejo Moreno, Gema
- Franco Urbano, Francisco
- García Muñoz, Miriam
- Garrote Mena, Alba
- González Osuna, Sara
- Guillén Delgado, Adrián
- Lozano Marín, Carla
- Moyano Gutiérrez, Verónica
- Rodríguez Crespo, Alberto
- Ruiz Díaz, Cecilia
- Siles Miguel, Ángeles María
- Tenor Ortiz, Patricia
- Torres Romera, Ana

Finalmente, el presidente de nuestra Fundación clausuró el Acto dando la enhorabuena a los titulados y agradeciendo a las familias el haber puesto la confianza en nuestra entidad.

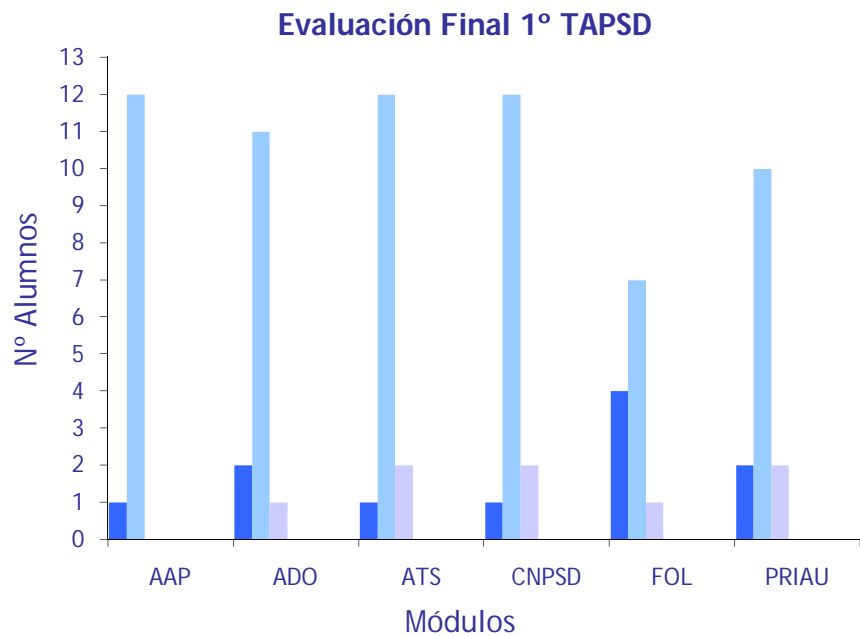


RESULTADOS ACADÉMICOS

➤ Ciclo formativo de grado medio Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia

▪ Evaluación Final Primer curso

Dieciocho de los veinte alumnos que han cursado el primer curso, han promocionado a segundo curso diecinueve, ya que un alumno causó baja voluntaria en el segundo trimestre del año.



■ Sobresaliente (9-10) ■ Notable (7-8) ■ Bien 6 ■ Aprobado 5 ■ Suspenso (4) ■ Suspenso (1-3) ■ Convalidado

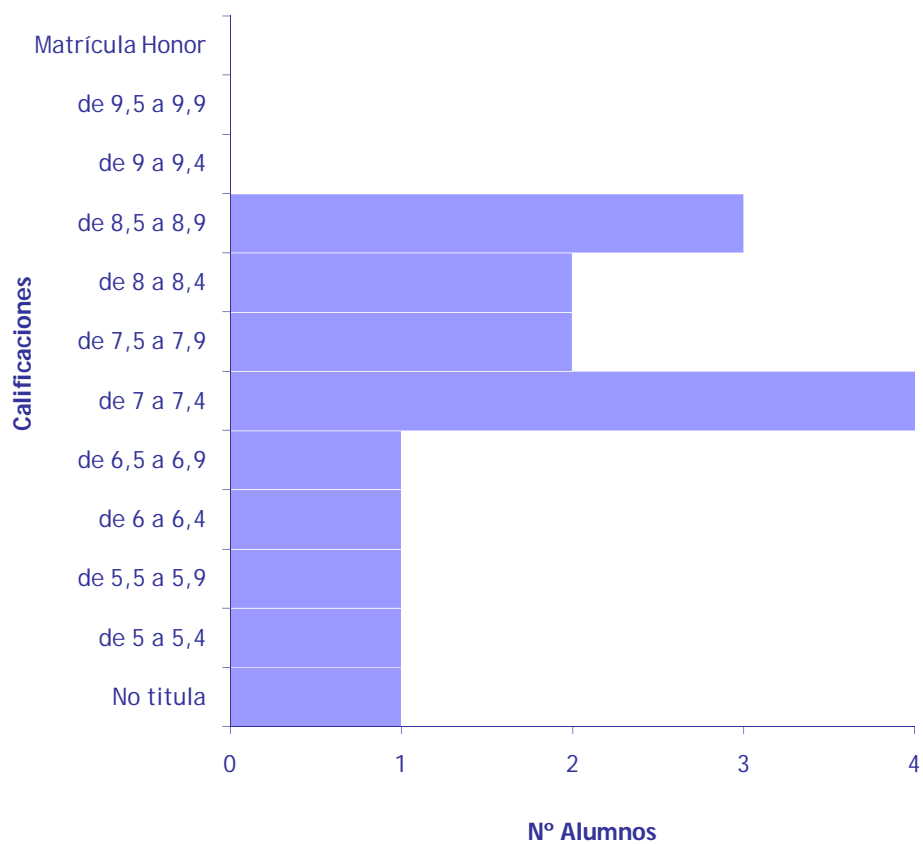
Módulos:

CNPSD	Características y necesidades de personas en situación de dependencia
AAP	Atención y apoyo psicosocial
ADO	Apoyo domiciliario
ATS	Atención sanitaria
PRIAU	Primeros Auxilios
FOL	Formación y orientación laboral

▪ Evaluación Final Segundo curso

De los veinte alumnos en segundo curso, han obtenido título diecisiete, dos de ellos no estaban matriculados en todos los módulos y una alumna no fue evaluada al no asistir a clase ni evaluaciones.

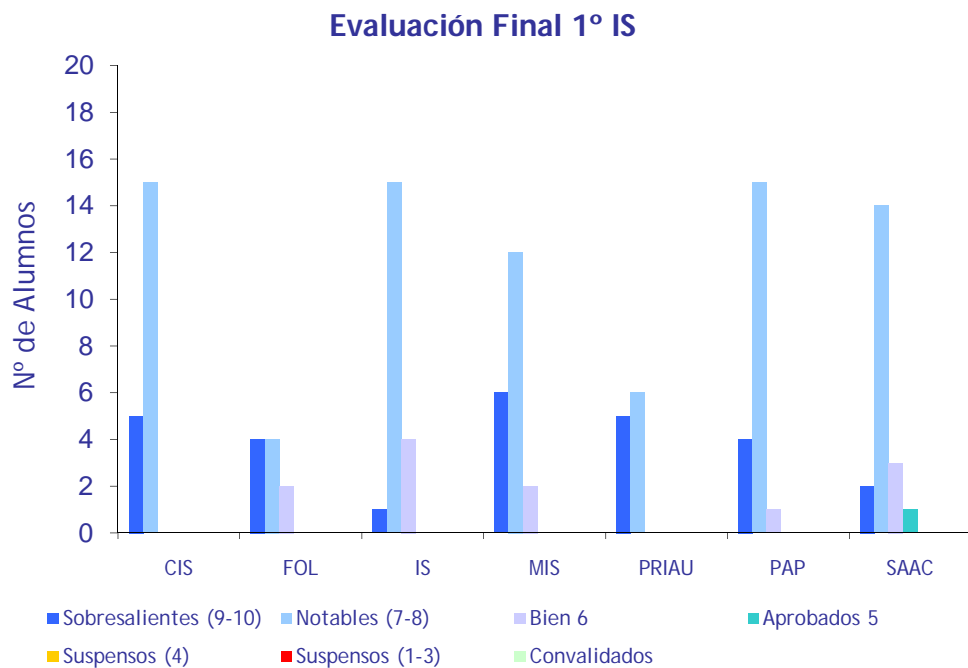
Las calificaciones finales de ciclo de la 3ª promoción de Técnicos en Atención a personas en situación de dependencia han sido:



➤ **Ciclo formativo de grado superior Técnico Superior en Integración Social**

▪ **Evaluación Final Primer Curso**

Los 20 alumnos que han cursado el primer curso han promocionado a segundo curso.



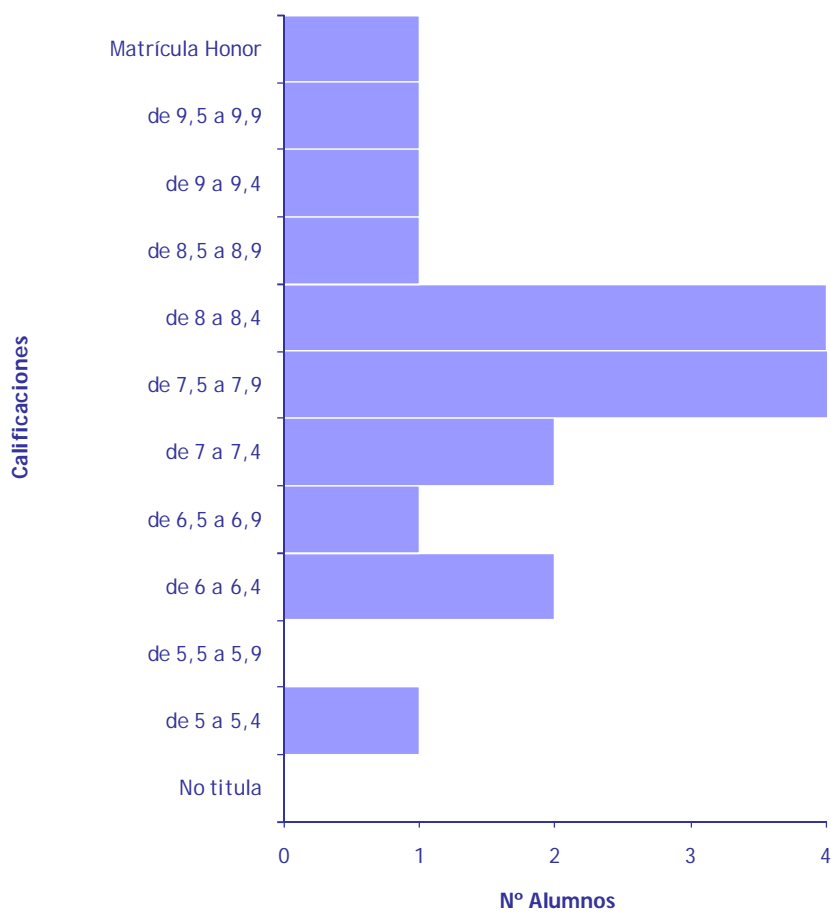
Módulos:

CIS	Contexto de la intervención social
IS	Inserción sociolaboral
PAP	Promoción de la autonomía personal
SAAC	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
MIS	Metodología de la intervención social
PRIAU	Primeros auxilios
FOL	Formación y orientación laboral

▪ Evaluación Final Segundo curso

De los veinte alumnos que han cursado el segundo curso, diecinueve obtuvieron el título en junio. Hay que destacar que una alumna obtuvo Matrícula de Honor.

Las calificaciones finales de ciclo de la 5ª promoción de Técnicos Superiores en Integración Social han sido:



CONTROL DE INDICADORES

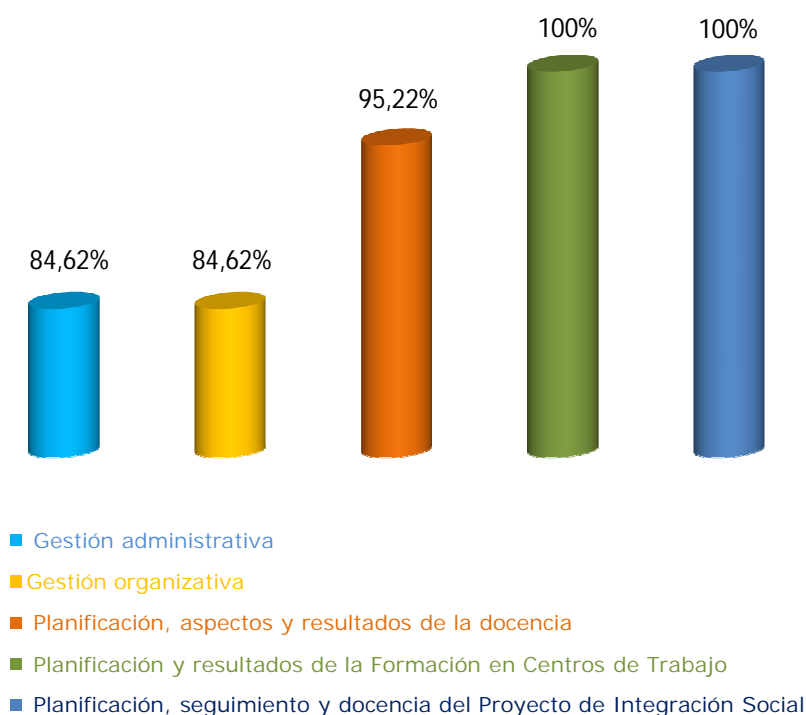
Indicador	Criterio de Eficacia / Estándar		Resultado	Conseguido (Sí / No)
Gestión Administrativa del Centro				
Número de alumnos matriculados en 1er curso	Que se mantenga o incremente el número de alumnos matriculados para cada ciclo, con respecto al año anterior	TAPSD IS	20 20	Sí
Porcentaje de respuestas recibidas en las encuestas de satisfacción del alumno, referidas a la gestión administrativa del centro, igual o superior a 3	El 80 % de las respuestas sea igual o superior a 3, en una escala del 1 al 4		84,62%	Sí
Gestión Organizativa del Centro				
Porcentaje de los documentos relacionados en el subproceso de la gestión organizativa	El 100 % de los documentos estén a disposición de comunidad educativa		100%	Sí
Porcentaje de respuestas recibidas en las encuestas de satisfacción del alumno, referidas a la gestión organizativa del centro, igual o superior a 3	El 80 % de las respuestas sea igual o superior a 3, en una escala del 1 al 4		84,62%	Sí
Gestión Docente del Centro				
Número de visitas/estudio realizadas	Que al menos se realicen 5 visitas / estudio		7	Sí
Número de entidades que vienen al centro a exponer su trabajo y experiencia a los alumnos	Que al menos vengan 5 entidades		5	Sí
Número de jornadas organizadas a nivel interno	Que al menos se realicen 2 jornadas		2	Sí
Actividades de Concienciación y Sensibilización realizadas por el alumnado	Que al menos se realicen 5 actividades		8	Sí
Porcentaje de respuestas recibidas en las encuestas de satisfacción del alumno, referidas a la planificación, aspectos y resultados de la docencia, igual o superior a 3	El 80 % de las respuestas sea igual o superior a 3, en una escala del 1 al 4		95,22%	Sí
Porcentaje de respuestas recibidas en las encuestas de satisfacción del alumno, referidas a la planificación y resultados de la FCT, igual o superior a 3	El 80 % de las respuestas sea igual o superior a 3, en una escala del 1 al 4		100,00%	Sí
Porcentaje de respuestas recibidas en las encuestas de satisfacción del alumno, referidas a la planificación, seguimiento y docencia del PIS, igual o superior a 3	El 80 % de las respuestas sea igual o superior a 3, en una escala del 1 al 4		100,00%	Sí

Resultados Encuestas de Satisfacción


Con el objeto de medir el grado de satisfacción de los alumnos, al final del curso académico les invitamos a que participen en las siguientes encuestas de satisfacción:

- Administración, que nos permite conocer la satisfacción de alumnos respecto a la gestión administrativa del centro.
- Organización, que nos permite conocer la satisfacción de alumnos respecto a la gestión organizativa del centro
- Docencia, que nos permite conocer la satisfacción de alumnos respecto planificación, aspectos y resultados de la docencia.
- Formación en Centros de Trabajo, que nos permite conocer la satisfacción de alumnos respecto a la planificación y resultados de la formación en centros de trabajo.
- Proyecto de Integración Social, que nos permite conocer la satisfacción de alumnos respecto a la planificación, seguimiento y docencia del Proyecto de Integración social.

El grado de cumplimiento de los estándares establecidos, en función de los resultados de las encuestas recibidas ha sido:



ANEXO

	Innovación	Código: F1-P014
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev: 01


Datos identificativos	
Título	"No seas espectador"
Centro	CDPFP "Juan Pérez Marín"
Persona responsable	Nuria Tienda Amo
Fecha de la Buena Práctica	01/02/2017
Resumen de la Buena Práctica	
<p>Con motivo de la participación en el concurso de la ONCE el alumnado del ciclo formativo de integración social ha realizado un video sobre la violencia escolar para la realización del mismo es necesario fundamentar a los destinatarios con formación sobre la temática. Por ello, para la implementación de la actividad realizaremos un taller de formación sobre bullying que finalizará con la ejecución de una canción que servirá de banda sonora del video.</p>	

Justificación

El bullying o violencia escolar es una preocupación presente en la comunidad educativa, ya que se trata de un contexto de especial vulnerabilidad. De modo que las audiencias implicadas en el proceso, el alumnado del CDPFP "Juan Pérez Marín" y la UEDTO PROMI-Rabanales, deben formarse acerca de esta problemática social e incluir programas y actividades como parte de nuestra dinámica de trabajo en nuestra realidad educativa. El objetivo de esta actividad es concienciar y formar al alumnado respeto a los conceptos más importantes de violencia escolar y que estos lo generalicen en su cotidianidad además en sus relaciones interpersonales.

Para la ejecución era necesaria una previa exposición de los contenidos a gran grupo abordando los diferentes conceptos relacionados con violencia escolar. La exposición se realizará en el salón de actos del centro para que puedan acudir los usuarios del UEDTO y el alumnado de los ciclos formativos.

Con la implementación de la actividad se podrá identificar los recursos comunicativos que favorecen al mantenimiento de las capacidades relacionales positivas además de discriminar las disruptivas que perpetúan y sostienen este tipo de violencia. Todo ello, será de gran ayuda en el desempeño de la actividad profesional como agentes sociales además de cómo grupo en riesgo de sufrir dicha problemática.

	Innovación	Código: F1-P014
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev: 01

Resultados esperados

Los objetivos e indicadores utilizados para medir la buena práctica son:


Objetivo	Indicador	Resultado esperado
Expresar a través de la expresión musical la intolerancia a la violencia escolar	Nº de actividades donde se trabaja la no violencia en el ámbito escolar	4
Fomentar el conocimiento de del alumnado acerca de la violencia escolar	Nº de actividades donde se trabajan los conceptos de la violencia escolar	4
Conseguir un alto grado de satisfacción del alumnado en la buena práctica	% de satisfacción del alumnado igual o superior al 3 en una escala del 1 al 4	80%

Enfoque

El CDPFP "Juan Pérez Marín I" de la Fundación PROMI en Córdoba, imparte los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior que dan acceso a la titulación reglada de TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA y TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL. Ubicado en el Centro de Investigación en Minusvalías, donde también se encuentra la Unidad de Estancia Diurna para Personas con Discapacidad PROMI-Rabanales.

En este centro docente nos guía la premisa de *aprender viviendo experiencias*, por ello, la construcción de conocimiento por parte del alumnado será relevante para afrontar la actividad.

La metodología empleada será la que se engloba dentro del modelo denominado constructivista, consistente en proponer una actividad musical y la realización de un video que ofrezca al alumnado la posibilidad de interpretar y aplicar los contenidos abordados durante la formación, hallándose de este modo una respuesta propia y reflexiva. Por ello, para la implementación de la actividad realizaremos un taller de formación sobre bullying que finalizará con la realización de una canción y un video.

	Innovación	Código: F1-P014
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Fecha: 01/05/2015
		Rev: 01

Despliegue

La buena práctica se llevó a cabo en los módulos de “Mediación comunitaria” y “Metodología de la intervención social” correspondientes al CFGS “Técnico Superior en Integración Social”

Planificación:

Se realizan varias reuniones dentro del claustro de profesores donde se determinan la metodología, contenidos, temporalización, recursos y evaluación de las actividades y se nombra un responsable.

Igualmente, se realizan varias reuniones con el Equipo Técnico del Centro UEDTO PROMI-Rabanales donde se explica el alcance de la actividad y los objetivos de la misma.


Ejecución:

La metodología que emplearemos es un instrumento para alcanzar los objetivos definidos, para ello partiremos de un concepto de intervención global. Utilizaremos una metodología activa y participativa por parte del alumnado y las personas usuarias del Centro UEDTO PROMI-Rabanales, dicha metodología se basarán en las siguientes actividades:

- **Taller de formación sobre bullying:** los conceptos tratados han sido los orígenes, definición, sus teorías explicativas, los agentes implicados, estudios e investigaciones y sus consecuencias:
- **Foro debate:** sobre videos y noticias de actualidad sobre la temática.
- **Taller de expresión artística:** se ha realizado una canción sobre la violencia escolar.
- **Cortometraje:** se ha realizado un video para representar la canción escrita por el alumnado, en la realización del mismo ha participado una usuaria del UEDTO PROMI-Rabanales.

Evaluación:

Durante la implementación de la buena práctica se realizará un seguimiento de la misma, llevando a cabo una evaluación dialéctica y continua, a través de la relación activa y dinámica entre educandos y docentes, permitiéndose de este modo la revisión y adaptación constante objetivos y actividades en base a las demandas y las necesidades detectadas durante el proceso.

	Innovación	Código: F1-P014
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Fecha: 01/05/2015
		Rev: 01

Resultado alcanzados

La buena práctica pretendía responder a los objetivos que se establecieron en el diseño de la misma. Para medir su consecución se propusieron los siguientes indicadores y resultados esperados:

Objetivo	Indicador	Resultado esperado	Resultado alcanzado
Expresar a través de la expresión musical la intolerancia a la violencia escolar	Nº de actividades donde se trabaja la no violencia en el ámbito escolar	4	4
Fomentar el conocimiento de del alumnado acerca de la violencia escolar	Nº de actividades donde se trabajan los conceptos de la violencia escolar	4	4
Conseguir un alto grado de satisfacción del alumnado en la buena práctica	% de satisfacción del alumnado igual o superior al 3 en una escala del 1 al 4	80%	100%

Revisión y mejora continua

Para la evaluación de la buena práctica se utilizó una encuesta de satisfacción del alumnado destinatario. Esta encuesta contiene 4 ítems relativos al: aprovechamiento, originalidad, satisfacción y desarrollo de la buena práctica. Además contiene dos preguntas abiertas: una para explicar o aclarar, si lo desea, el porqué de sus puntuaciones y la segunda para realizar sugerencias de mejora.

A modo de conclusión, podemos deducir, que resulta de especial relevancia la sensibilización y continua formación al respecto de la problemática que nos ocupa, para evitar de este modo que se trabaje desde un carácter paliativo intentando disminuir las consecuencias del mismo. Es decir, sería interesante hacer especial hincapié en la educación en valores positivos para las relaciones interpersonales y la no violencia en el ámbito educativo. Desde nuestro centro se trata desde una perspectiva transversal, sin embargo sería positivo acentuar su trabajo a través de distintos talleres.