 fundación promi	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/01/2019
FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS		Rev: 02


Datos identificativos		
Título	"Estrategias de comunicación para personas con Diversidad Funcional"	
Tipología:	5. Otras. Comunicación con las personas usuarias	
Centro	CDPFP "Juan Pérez Marín"	
Responsable/es	Almudena Sánchez Molina	
Fecha de la Buena Práctica	Inicio: abril 2020	Fin: octubre 2020
Resumen de la Buena Práctica		
<p>Como contenido del módulo "Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación" y ampliación de la Buena Práctica 2018, se han realizado unas infografías para conocer las estrategias adecuadas que se deben poner en práctica para comunicarnos con personas con Diversidad Funcional. Las mismas han sido diseñadas e implementadas por el alumnado de primer curso del Ciclo Superior de Integración Social, en el período de confinamiento. Ejecución del 13 de abril al 23 de octubre</p>		

Justificación

Ha sido necesaria la realización de la buena práctica, ya que consideramos que sigue existiendo un desconocimiento de las estrategias adecuadas e inadecuadas que se deben llevar a cabo para comunicarnos con personas con Diversidad Funcional y no solo, con personas con Diversidad Funcional Intelectual.

Dada esta situación, se han elegido las más significativas para reflejarlas, a modo de ejemplo, a través de infografías para cada colectivo y diferenciando de esta manera cómo debemos y cómo no debemos actuar ante estas situaciones. Se crean así modelos a seguir que demuestran que lo aprendido a través de los conceptos, no tienen el mismo significado que a través de la experiencia.

Las infografías han sido proyectadas al resto de alumnado, profesorado y profesionales de atención directa del CDPFP "Juan Pérez Marín" y del CDOPD PROMI-Rabanales (destinatarios de la buena práctica), además de impresas y colgadas en las instalaciones de este último.

 fundación promi	Innovación	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/01/2019
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev: 02

Resultados esperados

Los objetivos e indicadores utilizados para medir la buena práctica son:


Objetivo	Indicador	Resultado esperado	Resultado alcanzado
Conocer las estrategias de comunicación con personas con diversidad funcional mediante infografías	N de estrategias reflejadas en las infografías	75	
Fomentar el aprendizaje a través de la práctica para mejorar la comunicación con estas personas	N de profesionales y alumnado que han puesto en práctica las estrategias	25	
Conseguir un alto grado de satisfacción del alumnado y profesionales en la buena práctica	% de satisfacción del alumnado superior a 3 en una escala del 1 al 4	80%	

Enfoque

El CDPFP "Juan Pérez Marín I" de la Fundación PROMI en Córdoba, imparte los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior que dan acceso a la titulación reglada de TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA y TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL. Ubicado en el Centro de Investigación en Minusvalías, donde también se encuentra Centro de Día Ocupacional para Personas con Discapacidad PROMI-Rabanales.

El objetivo de la Unidad Didáctica del módulo "Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación" es organizar la intervención para potenciar la comunicación, interpretando las características de la persona usuaria y del contexto a fin de que el alumnado y profesionales sean capaces de diferenciar las estrategias correctas.

Desde este punto de vista, el camino hacia la inclusión se construye desde un aprendizaje significativo, donde el alumnado adquiere los conceptos a través de un lenguaje y un mensaje cercano. De esta manera, desde un lenguaje sencillo podrán generalizarlo en su quehacer profesional.

 fundación promi	Innovación	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/01/2019
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev: 02

Despliegue

La buena práctica se llevó a cabo en el módulo de “Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación” correspondientes al CFGS “Técnico Superior en Integración Social”

Planificación:

Se realizan varias reuniones dentro del claustro de profesorado donde se determinan la metodología, contenidos, temporalización, recursos y evaluación de las actividades y se nombra un responsable.

Igualmente, se realizan varias reuniones con el Equipo Técnico del Centro de Día Ocupacional para Personas con Discapacidad PROMI- Rabanales donde se explica el alcance de la actividad y los objetivos de la misma.


Ejecución:

La metodología que emplearemos es un instrumento para alcanzar los objetivos definidos, para ello, partiremos de un concepto de intervención global. Utilizaremos una metodología activa y participativa por parte del alumnado y las personas usuarias del Centro de Día Ocupacional para Personas con Discapacidad PROMI- Rabanales, dicha metodología se basarán en las siguientes actividades:

- **Taller de formación sobre la comunicación con personas en situación de dependencia:** los conceptos tratados han sido la discapacidad, los diferentes tipos de discapacidad y las estrategias de comunicación con cada colectivo, profundizando en los colectivos más destacados en el centro.
- **Infografías:** cada alumno/a del módulo nombrado anteriormente, ha realizado una infografía con las estrategias de comunicación para cada colectivo, siendo un total de siete infografías.
- **Foro debate:** sobre las infografías realizadas, las posibles mejoras y votación de las infografías. Las más votadas serán las impresas y dispuestas en las instalaciones del centro.

Evaluación:

Durante la implementación de la buena práctica se realizará un seguimiento de la misma, llevando a cabo una evaluación dialéctica y continua, a través de la relación activa y dinámica entre educandos y docentes, permitiéndose de este modo la revisión y adaptación constante de objetivos y actividades en base a las demandas y las necesidades detectadas durante el proceso.

 fundación promi	Innovación	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/01/2019
FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS		Rev: 02

Resultados alcanzados

La buena práctica pretendía responder a los objetivos que se establecieron en el diseño de la misma. Para medir su consecución se propusieron los siguientes indicadores y resultados esperados:

Objetivo	Indicador	Resultado esperado	Resultado alcanzado
Conocer las estrategias de comunicación con personas con diversidad funcional mediante infografías	N de estrategias reflejadas en las infografías	75	75
Fomentar el aprendizaje a través de la práctica para mejorar la comunicación con estas personas	N de profesionales y alumnado que han puesto en práctica las estrategias	25	30
Conseguir un alto grado de satisfacción del alumnado y profesionales en la buena práctica	% de satisfacción del alumnado superior a 3 en una escala del 1 al 4	80%	100%

Revisión y mejora continua

Para la evaluación de la buena práctica se utilizó una encuesta de satisfacción del alumnado destinatario. Esta encuesta contiene 4 ítems relativos al: aprovechamiento, originalidad, satisfacción y desarrollo de la buena práctica. Además contiene dos preguntas abiertas: una para explicar o aclarar, si lo desea, el porqué de sus puntuaciones y la segunda para realizar sugerencias de mejora.

Para concluir, podemos deducir, que para que las personas con Diversidad Funcional se puedan desenvolver en un entorno normalizado, toda la población debemos conocer la manera adecuada para favorecer la inclusión de las mismas.