

	Innovación	Código: F1-PE3
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Fecha: 01/05/2015
		Rev: 01

Datos identificativos	
Título	“Estrategias de comunicación para personas con Diversidad Funcional por Discapacidad Intelectual”
Centro	CDPFP “Juan Pérez Marín”
Persona responsable	Almudena Sánchez Molina
Fecha de la Buena Práctica	2018
Resumen de la Buena Práctica	
<p>Como contenido del módulo “Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación” se ha realizado un vídeo para conocer las estrategias adecuadas que se deben poner en práctica para comunicarnos con personas con Diversidad Funcional por Discapacidad Intelectual. El mismo ha sido diseñado e implementado por el alumnado de primer curso del ciclo superior de Integración social, en el que además han participado personas usuarias del CDOPD PROMI-Rabanales.</p>	

### Justificación

Ha sido necesaria la realización de la buena práctica, ya que consideramos que existe un desconocimiento de las estrategias adecuadas e inadecuadas que se deben llevar a cabo para comunicarnos con personas con Diversidad Funcional por Discapacidad Intelectual.

Dada esta situación, se han elegido las más significativas para escenificarlas a modo de ejemplo a través del vídeo y diferenciando de esta manera cómo debemos y cómo no debemos actuar ante estas situaciones. Se crean así modelos a seguir que demuestran que lo aprendido a través de los conceptos, no tienen el mismo significado que a través de la experiencia.

El vídeo ha sido proyectado al resto de alumnado, profesorado y profesionales de atención directa del CDPFP “Juan Pérez Marín” y del CDOPD PROMI-Rabanales.

### Resultados esperados

Los objetivos e indicadores utilizados para medir la buena práctica son:

	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS		Rev: 01

Objetivo	Indicador	Resultado esperado
Conocer las estrategias de comunicación con personas con Diversidad Funcional por Discapacidad Intelectual	Nº de estrategias representadas en el vídeo	8
Fomentar el aprendizaje a través de la práctica	Nº de profesionales o alumnado que lo han llevado a la práctica	20
Conseguir un alto grado de satisfacción del alumnado en la buena práctica	% de satisfacción del alumnado igual o superior al 3 en una escala del 1 al 4	80%

### Enfoque

El CDPFP "Juan Pérez Marín I" de la Fundación PROMI en Córdoba, imparte los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior que dan acceso a la titulación reglada de TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA y TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL. Ubicado en el Centro de Investigación en Minusvalías, donde también se encuentra Centro de Día Ocupacional para Personas con Discapacidad PROMI-Rabanales.

El objetivo de la Unidad Didáctica del módulo "Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación" es organizar la intervención para potenciar la comunicación, interpretando las características del usuario y del contexto a fin de que el alumnado y profesionales sean capaces de diferenciar las estrategias correctas.

Desde este punto de vista, el camino hacia la inclusión se construye desde un aprendizaje significativo, donde el alumnado adquiere los conceptos a través de un lenguaje y un mensaje cercano. De esta manera, desde un lenguaje sencillo podrán generalizarlo en su quehacer profesional.

### Despliegue

La buena práctica se llevó a cabo en el módulo de "Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación" correspondientes al CFGS "Técnico Superior en Integración Social"

Planificación:

	Innovación	Código: F1-PE3
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Fecha: 01/05/2015

Se realizan varias reuniones dentro del claustro de profesorado donde se determinan la metodología, contenidos, temporalización, recursos y evaluación de las actividades y se nombra un responsable.

Igualmente, se realizan varias reuniones con el Equipo Técnico del Centro de Día Ocupacional para Personas con Discapacidad PROMI- Rabanales donde se explica el alcance de la actividad y los objetivos de la misma.

#### Ejecución:

La metodología que emplearemos es un instrumento para alcanzar los objetivos definidos, para ello partiremos de un concepto de intervención global. Utilizaremos una metodología activa y participativa por parte del alumnado y las personas usuarias del Centro de Día Ocupacional para Personas con Discapacidad PROMI- Rabanales, dicha metodología se basarán en las siguientes actividades:

- **Taller de formación sobre la comunicación con personas en situación de dependencia:** los conceptos tratados han sido la discapacidad, los diferentes tipos de discapacidad y las estrategias de comunicación con cada colectivo, concretamente con las personas con Discapacidad Intelectual.
- **Cortometraje:** se ha realizado un vídeo para representar las estrategias de comunicación con dicho colectivo, en la realización del mismo han participado tres usuarias del CDOPD PROMI- Rabanales.
- **Foro debate:** sobre el cortometraje realizado y las posibles mejoras.

#### Evaluación:

Durante la implementación de la buena práctica se realizará un seguimiento de la misma, llevando a cabo una evaluación dialéctica y continua, a través de la relación activa y dinámica entre educandos y docentes, permitiéndose de este modo la revisión y adaptación constante objetivos y actividades en base a las demandas y las necesidades detectadas durante el proceso.

### **Resultados alcanzados**

La buena práctica pretendía responder a los objetivos que se establecieron en el diseño de la misma. Para medir su consecución se propusieron los siguientes indicadores y resultados esperados:

	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS		Rev: 01

Objetivo	Indicador	Resultado esperado	Resultado alcanzado
Conocer las estrategias de comunicación con personas con Diversidad Funcional por Discapacidad Intelectual	Nº de estrategias representadas en el vídeo	8	8
Fomentar el aprendizaje a través de la práctica	Nº de profesionales o alumnado que lo han llevado a la práctica	20	32
Conseguir un alto grado de satisfacción del alumnado en la buena práctica	% de satisfacción del alumnado igual o superior al 3 en una escala del 1 al 4	80%	100%

### Revisión y mejora continua

Para la evaluación de la buena práctica se utilizó una encuesta de satisfacción del alumnado destinatario. Esta encuesta contiene 4 ítems relativos al: aprovechamiento, originalidad, satisfacción y desarrollo de la buena práctica. Además contiene dos preguntas abiertas: una para explicar o aclarar, si lo desea, el porqué de sus puntuaciones y la segunda para realizar sugerencias de mejora.

Para concluir, podemos deducir, que para que las personas con Diversidad Funcional por Discapacidad Intelectual se puedan desenvolver en un entorno normalizado, toda la población debemos conocer la manera adecuada para favorecer la inclusión de las mismas.