

	Innovación	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev.: 01

Datos identificativos	
Título	“Terapia con animales”
Centro	R.G.A Psicodeficientes “José María Pérez Martos”
Persona responsable	Psicóloga
Fecha de la Buena Práctica	01/04/2016
Resumen de la Buena Práctica	
<p>Se realizan sesiones de estimulación afectiva y cognitiva a residentes con discapacidad intelectual severa y grave mediante la relación con animales: concretamente perros.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausencia de alteraciones de conducta.</li> <li>2. Participación en las actividades.</li> <li>3. Fomento de la afectividad positiva.</li> </ol>	

### Justificación

Las razones por la que es necesario realizar las buenas prácticas son:

Crear y fomentar vínculos de apego y afectividad.

### Resultados esperados

Dar muestras de afectividad hacia los animales. Expresando emociones positivas de acercamiento, sonrisa e iniciativa propia hacia los perros

Fomentar los beneficios para la salud de tocar a los animales: Hay estudios que demuestran que tocar a animales, bajan la hipertensión arterial, generando sustancias neuroquímicas para la tranquilidad y gratificación; Endorfinas.

Disminuir las alteraciones de conducta.

Fomentar una actividad motivadora para que a través de la terapia con perros, fomentar habilidades cognitivas básicas de: Seguimiento de instrucciones y procesos atencionales y de memoria procedimental y emocional.

Fomentar sentimiento de amor hacia otro ser, muy reducida en este colectivo.

	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev.: 01

## Enfoque

Aunque la práctica se comenzó en febrero del 2016 , decidimos introducirla como buena práctica en el mes de Abril después de observar que tiene posibilidad de continuidad en tiempo

Utilizamos técnicas de aprendizaje básicas mediante asociación por condicionamiento clásico y repetición de secuencias , para establecer la dinámica de la actividad , de forma que semanalmente se fomente el recuerdo de las secuencias y ejercicios realizados , junta a la memoria emocional de la actuaciones pasadas con el perro , lo cual va creando un vinculo afectivo de apego y de muestras de cariño por el animal las cuales surgen por iniciativa propia.

## Despliegue

Se deciden los residentes que pueden participar en la buena práctica. Concretamente serán los residentes con discapacidad intelectual grave y severa.

La metodología a seguir se describe a continuación:

1. Todos los martes viene un entrenador junta a una psicóloga al centro para realizar la actividad con los residentes seleccionados, concretamente residentes con nivel cognitivo muy bajo y alta tasa de alteraciones de conducta de tipo hetero-agresivo y auto lesivo, colaborando un PAD seleccionado para dicha actividad y la psicóloga del centro .
2. Se desarrollan actividades para fomentar respuestas afectivas positivas y fomento de procesos básico en un ambiente controlado y siguiendo rutinas preestablecidas.

## Resultados alcanzados

Se crea un registro de cada sesión en el cual se registran las variables siguientes en base a la respuesta de cada residente.

1. Cambio de estado de ánimo durante la sesión en referencia a estímulos antecedentes.
2. Afectivas sonrisa y cariño.

	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev.: 01

3. Preferencia por uno u otro perro.
4. Realización correcta de la rutina atencional establecida.
5. Si muestra alteraciones de conducta.
6. Seguimiento de instrucciones básicas.

### Revisión y mejora continua

1. Aumentan las muestras de afectividad hacia los animales de todos los participantes, mediante la expresión emociones positivas de acercamiento , sonrisa e iniciativa propia hacia los perros.
2. Durante las sesiones solo en una ocasión una de las residentes muestra agresividad físicas , y reconduce dentro de la misma sesión
3. Todos los residentes realizan las secuencias establecidas\_: Seguimiento de instrucciones , procesos de atención y de memoria procedimental y emocional para Fomentar habilidades cognitivas básicas.