	Innovación	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev.: 01

Datos identificativos	
Título	“Terapia con animales”
Centro	R.G.A Psicodeficientes “José María Pérez Martos”
Persona responsable	Psicóloga
Fecha de la Buena Práctica	01/04/2016
Resumen de la Buena Práctica	
<p>Se realizan sesiones de estimulación afectiva y cognitiva a residentes con discapacidad intelectual severa y grave mediante la relación con animales: concretamente perros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de alteraciones de conducta. 2. Participación en las actividades. 3. Fomento de la afectividad positiva. 	

Justificación

Las razones por la que es necesario realizar las buenas prácticas son:

Crear y fomentar vínculos de apego y afectividad.

Resultados esperados


Dar muestras de afectividad hacia los animales. Expresando emociones positivas de acercamiento, sonrisa e iniciativa propia hacia los perros

Fomentar los beneficios para la salud de tocar a los animales: Hay estudios que demuestran que tocar a animales, bajan la hipertensión arterial, generando sustancias neuroquímicas para la tranquilidad y gratificación; Endorfinas.

Disminuir las alteraciones de conducta.

Fomentar una actividad motivadora para que a través de la terapia con perros, fomentar habilidades cognitivas básicas de: Seguimiento de instrucciones y procesos atencionales y de memoria procedimental y emocional.

Fomentar sentimiento de amor hacia otro ser, muy reducida en este colectivo.

	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev.: 01

Enfoque

Aunque la práctica se comenzó en febrero del 2016 , decidimos introducirla como buena práctica en el mes de Abril después de observar que tiene posibilidad de continuidad en tiempo

Utilizamos técnicas de aprendizaje básicas mediante asociación por condicionamiento clásico y repetición de secuencias , para establecer la dinámica de la actividad , de forma que semanalmente se fomente el recuerdo de las secuencias y ejercicios realizados , junta a la memoria emocional de la actuaciones pasadas con el perro , lo cual va creando un vinculo afectivo de apego y de muestras de cariño por el animal las cuales surgen por iniciativa propia.

Despliegue

Se deciden los residentes que pueden participar en la buena práctica. Concretamente serán los residentes con discapacidad intelectual grave y severa.


La metodología a seguir se describe a continuación:

1. Todos los martes viene un entrenador junta a una psicóloga al centro para realizar la actividad con los residentes seleccionados, concretamente residentes con nivel cognitivo muy bajo y alta tasa de alteraciones de conducta de tipo hetero-agresivo y auto lesivo, colaborando un PAD seleccionado para dicha actividad y la psicóloga del centro .
2. Se desarrollan actividades para fomentar respuestas afectivas positivas y fomento de procesos básico en un ambiente controlado y siguiendo rutinas preestablecidas.

Resultados alcanzados

Se crea un registro de cada sesión en el cual se registran las variables siguientes en base a la respuesta de cada residente.

1. Cambio de estado de ánimo durante la sesión en referencia a estímulos antecedentes.
2. Afectivas sonrisa y cariño.

	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev.: 01

3. Preferencia por uno u otro perro.
4. Realización correcta de la rutina atencional establecida.
5. Si muestra alteraciones de conducta.
6. Seguimiento de instrucciones básicas.

Revisión y mejora continua

1. Aumentan las muestras de afectividad hacia los animales de todos los participantes, mediante la expresión emociones positivas de acercamiento , sonrisa e iniciativa propia hacia los perros.
2. Durante las sesiones solo en una ocasión una de las residentes muestra agresividad físicas , y reconduce dentro de la misma sesión
3. Todos los residentes realizan las secuencias establecidas_: Seguimiento de instrucciones , procesos de atención y de memoria procedimental y emocional para Fomentar habilidades cognitivas básicas.