	Innovación	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS		Rev.: 01


Datos identificativos	
Título	“Taller de Reciclaje”
Centro	R.G.A. Psicodeficientes “Eduardo Ridaura Reig”
Persona responsable	Mª Luna Gómez Illescas
Fecha de la Buena Práctica	Curso escolar 2016-2017
Resumen de la Buena Práctica	
Los residentes de nuestro centro dieron a conocer a los/as alumnos/as los conceptos básicos del reciclaje, la reutilización y la reducción de residuos, con la finalidad de concienciar a estos, al profesorado y a las familias sobre la importancia de minimizar que nuestra huella ecológica. Por tanto, los/as residentes pasaron a ser monitores/as de la actividad. También se pretendía que los alumnos creasen un punto limpio en el centro y que más tarde extrapolaran estos conocimientos a su vida en el hogar. Por último, los alumnos debían conocer cómo repercutiría toda esta labor en su entorno y el proceso que se sigue para cada tipo de residuo en las plantas de reciclaje.	

Justificación

En anteriores cursos escolares, alumnos/as de distintos centros de nuestra localidad han asistido a nuestra residencia para conocer el trabajo que realizan nuestros/as residentes. Estos les han mostrado qué hacen, materiales que utilizan y el proceso seguido. Los dos productos más importantes que se confeccionan en el centro son cerditos realizados con papel maché y materiales reciclados y reutilizados, y papel reciclado para la confección de tarjetas de felicitación e invitaciones.

Hemos querido dar una vuelta de tuerca más y ser nosotros quienes visitemos lo centros escolares para darnos a conocer por medio de una actividad agradable para los alumnos/as, que sea útil para todos los implicados y para nuestro entorno y que ayude en la integración social de nuestra población residencial, puesto que hasta ahora los/as alumnos/as se relacionaban con los residentes en un solo entorno, abriendo así las posibilidades de integración de los mismos gracias al nuevo rol que adquirido como monitores/as.

Por estas razones, aprovechando que en la Fundación Promi se han puesto en marcha políticas de calidad referentes al medioambiente, hemos visto todas estas circunstancias como una oportunidad de integración.

	Innovación	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev.: 01

Resultados esperados

RESULTADOS REFERIDOS A RESIDENTES:

- Mejorar la integración social en su entorno cercano.
- Aumentar su autoestima.
- Mejorar su capacidad de comunicación.

RESULTADOS REFERIDOS A LOS/AS ALUMNOS/AS:

- Mejorar sus conocimientos sobre reciclaje, reutilización y reducción de la producción de residuos.
- Conocer las consecuencias en el entorno de un adecuado reciclaje.
- Interactuar con colectivos ajenos a la comunidad educativa de forma satisfactoria

RESULTADOS REFERIDOS AL CENTRO EDUCATIVO:


- Planificar y realizar acciones medioambientales que contribuyan a la sostenibilidad del Centro y de su entorno.
- Involucrar a los alumnos en proyecto de aprendizaje con un colectivo externo al centro.

La valoración de todos estos resultados se realizará a través de las encuestas de satisfacción sobre la buena práctica, que han realizado alumnos profesores y residentes.

Enfoque

La actividad se dividió en las siguientes secciones:

- Conceptos básicos del reciclaje.
- Tipos de residuos y su procesado.
- Creación de punto limpio en el Centro.
 1. Establecimiento de programa para uso correcto del punto limpio en el centro.
 2. Traslado de los residuos a contenedores específicos y/o al punto limpio local.

	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev.: 01

3. Medición de la actividad.

- Generalización de conocimientos.
 1. El punto limpio en casa.
 2. Implicar a toda la familia.

Nuestra intención era que este taller fuese principalmente **práctico**, de forma que quede clara su utilidad desde el principio. La parte teórica ocupará un tiempo mínimo, dedicando mayor atención a la realización por parte del alumnado de murales y panfletos que reflejen lo aprendido, de forma que sean sujetos activos en su aprendizaje. También se les motivó para que buscasen información fomentando su curiosidad.


Los contenedores que se utilizarían para la creación del punto limpio también serían creados por los/as alumnos/as con la ayuda de los monitores del taller (residentes). Aunque el centro recibió en el tiempo en que se realizó la actividad contenedores para distintos tipos de residuos, por lo que esta actividad finalmente no se realizó a nivel de centro, pero si que crearon contenedores de menos tamaño para las distintas aulas

Despliegue

Con anterioridad a la puesta en marcha de la actividad, el Centro educativo y la R.G.A. "Eduardo Ridaura Reig" se pusieron en contacto para acordar:

- fechas en las que se impartirá el taller
- cursos implicados
- horarios
- personas de contacto
- indicadores de evaluación de la actividad
- fases de la actividad
- acciones realizadas en cada una de las fases
- materiales necesarios

Todos estos acuerdos se reflejarán en el programa del taller que quedará anexo a esta ficha de Buenas Prácticas, así como a la memoria de centro del año 2017. En cuanto a los resultados obtenidos y la satisfacción de los grupos implicados (residentes, alumnos/as,

	Innovación	Código: F1-PE3
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Fecha: 01/05/2015
		Rev.: 01

profesorado y familias), se recogerán también en la memoria del año 2017, puesto que será en el mismo cuando la actividad concluya, incluyendo propuestas de mejora.

La intención de estas reuniones es que la actividad se integre lo mejor posible en el funcionamiento diario del Centro Educativo.


CRONOGRAMA

FASES	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J
1. PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA AL CLAUSTRO DE PROFESORES										
2. REUNIÓN PARA ACORDAR CONDICIONES Y FECHAS DE ACTIVIDAD										
3. INICIO Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES										
4. VISITA AL CENTRO										
5. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN										

Resultados alcanzados

De las 41 encuestas cumplimentadas al finalizar la actividad, 40 puntuaron la misma de forma satisfactoria. A destacar la actitud de los alumnos que se han mostrado muy activos en cada una de las sesiones, pidiendo en reiteradas ocasiones que aumentasen las mismas.

Aunque es difícilmente cuantificable la mejora en la imagen de los residentes de cara al alumnado, podemos valorar de forma informal a través del interés de los alumnos por las sesiones y, sobre todo, por el aumento de las interacciones con los residentes cuando

	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev.: 01

coinciden en otros lugares de la localidad. Explican a sus familiares y amigos quienes son y lo que han aprendido de ellos.

A esto hay que añadir que son varias las encuestas en las que los alumnos piden que se realicen más talleres de este tema u otros, pero que sean impartidos por los residentes de Promi. Por tanto, podemos hablar de una relación más fluida entre ambos colectivos.

Revisión y mejora continua

Las dificultades con los que nos hemos encontrado se han referido principalmente a la saturación del calendario del centro educativo. La cantidad de actividades culturales y cívicas en las que el centro ha participado en los últimos meses, ha hecho inviable que se realizasen todas las sesiones planificadas.

Otra dificultad se encuentra en el hecho de que las personas encargadas de llevar a los contenedores externos los residuos generados en el centro (equipo de limpieza), no se han mostrado colaborador en algunas ocasiones, mezclando los residuos de distinto tipo. Esta situación hace que los alumnos se hayan sentido algo frustrados, puesto que en ocasiones no se respetaba su labor.

Creemos conveniente continuar realizando actividades vinculadas al cuidado del medioambiente con colectivos del entorno para ampliar en número de los mismos con los que se relacionan nuestros residentes así como continuar con el cambio de imagen de éstos, en cuanto a ser sujetos activos en su entorno. Este es el motivo por el que se plantea como objetivo de centro la Mejora de la Imagen Social de los Residentes por medio de alianzas con distintos colectivos locales.