

	Innovación	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev.: 01

Datos identificativos	
Título	"Equipo R"
Centro	UEDTO "Rabanales"
Persona responsable	Daniel Falla Fernández
Fecha de la Buena Práctica	2016
Resumen de la Buena Práctica	
<p>Se ha creado el "Equipo R" formado por usuarios con discapacidad intelectual. Este equipo no solo se encarga de fabricar papeleras o aprender a empaquetar el cartón sino que han tenido que aprender todo lo que pone en los coloristas carteles que inundan el centro, además de informar, sensibilizar y supervisar que dentro del taller todos colaboren por la madre Tierra. Para ello, nuestro equipo siguen nuestro "Código R": R-educir, R-utilizar, R-reciclar.</p> <p>Para hacer visible esta intención el equipo R ha realizado un video de sensibilización y concienciación sobre la importancia del reciclaje. Se trata de un video divertido y alegre que muestra como las personas con discapacidad intelectual también reciclan y se preocupan por el medio ambiente</p>	

Justificación

El cuidado del medioambiente y nuestro entorno es una preocupación mundial desde hace ya varias décadas. Las personas con discapacidad como ciudadanos de la sociedad se deben sensibilizar con esta problemática y contribuir con el cuidado del medio ambiente. Por ello, las Unidades de Estancia Diurna con Terapia Ocupacional deben de incluir programas y actividades donde se trabaje el cuidado y respeto del medio ambiente como parte de su dinámica de trabajo. De esta forma, nuestro objetivo fundamental es conseguir la concienciación ambiental y participación de las personas con discapacidad en el cuidado del medio ambiente dentro de su rutina de trabajo prelaboral.

Resultados esperados

Los objetivos e indicadores utilizados para medir esta buena práctica fueron los siguientes:

	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS		Rev.: 01

Objetivo	Indicador	Resultado esperado	Resultado alcanzado
Obtener una alta satisfacción de los usuarios y usuarias	% de satisfacción del alumnado igual o superior a 3 en una escala del 1 al 4	80%	
Realizar un video para sensibilizar acerca de la importancia de cuidar el medioambiente.	Nº de vídeos acerca de la sensibilización del medio ambiente	1	

Enfoque

Fundación Promi cuenta en un mismo recinto con una UEDTO con personas adultas con discapacidad intelectual y con estudiantes de ciclos formativos de las titulaciones de técnico medio en personas en situación de dependencia y técnico superior en integración social.

De esta forma y coincidiendo con incorporación de la política de calidad y el despliegue de una serie de carteleras y buenas prácticas para llevar a cabo en nuestro centro. .

Con estas dos premisas y junto con uno de los valores fundamentales para la Fundación como es la expresión artística, ya que la consideramos como un canal idóneo para la expresión, se realizó esta buena práctica.

Enfoque

El programa incluye: talleres de información y sensibilización ambiental, talleres prácticos de reutilización de materiales y actividades de reciclaje.

Planificación: (febrero)

Se realiza una reunión dentro del equipo técnico donde se determina la metodología, contenidos, temporalización, recursos y evaluación de las actividades y se nombra un responsable.

Finalmente, se aprobó la realización de las actividades por parte de ambos centros.

Ejecución:

S establece las siguientes funciones para desempeñar por el EQUIPO R:

	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev.: 01

1. **Informar:** a sus compañeros de cómo deben reciclar y que papeleras utilizar.
2. **Sensibilizar:** de la importancia de reducir, reutilizar y reciclar.
3. **Velar:** por el cumplimiento de las normas de reciclaje.

Finalmente, harán un video que la ayudan de alumnos de integración social acerca de la importancia de cuidar el medio ambiente.

Evaluación:

Durante toda la ejecución hubo un seguimiento de la educadora que iba retroalimentando las actividades de los usuarios/as, además, recibieron retroalimentación de sus propios compañeros y compañeras.

Finalmente, se pasaron encuestas de satisfacción de la buena práctica, que está recogida dentro de nuestro proceso de innovación, a las personas con discapacidad intelectual que participaron en el proyecto.

Resultados alcanzados

La buena práctica pretendía responder a una serie de objetivos que se establecieron desde el inicio. Para medir estos objetivos se establecieron una serie de indicadores con unos resultados esperados:

Objetivo	Indicador	Resultado esperado	Resultado alcanzado
Obtener una alta satisfacción de los usuarios y usuarias	% de satisfacción del alumnado igual o superior a 3 en una escala del 1 al 4	80%	100%
Realizar un video para sensibilizar acerca de la importancia de cuidar el medioambiente.	Nº de vídeos acerca de la sensibilización del medio ambiente	1	1

	Innovación	Código: F1-PE3
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Fecha: 01/05/2015
		Rev.: 01



Los indicadores de satisfacción indicaron que todos los participantes en las actividades mostraron unos niveles de satisfacción altos y expresaron su deseo de repetir este tipo de actividades, valorando como favorable la experiencia.

Revisión y mejora continua

Para la evaluación se utilizó la encuesta de satisfacción de buenas prácticas para los jóvenes con discapacidad. Esta encuesta contiene 4 ítems relativos al: aprovechamiento, originalidad, satisfacción y desarrollo de la buena práctica. Además, contiene dos preguntas abiertas: una para explicar o aclarar, si lo desea, el porqué de sus puntuaciones y la segunda para realizar sugerencias de mejora.

Algunas de las mejoras identificadas para el futuro son las siguientes:

- Ampliar el número de usuarios que participan en la buena práctica.
- Sensibilizar sobre otros temas sociales.
- Continuar ampliando el número de funciones y responsabilidades.