	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS		Rev.: 01

Datos identificativos	
Título	Sensibilizaciones en los colegios “DISCAPAESCUELA”
Centro	UEDTO “Rabanales”
Persona responsable	Daniel Falla e Inmaculada Fernández
Fecha de la Buena Práctica	02-12-15
Resumen de la Buena Práctica	
<p>La buena práctica pretendía acercar al colectivo escolar el mundo de la discapacidad a través de una metodología interactiva y participativa, a la vez de suponer una práctica real para los estudiantes de los ciclos formativos. Para ello, se crearon diferentes talleres por el centro con diferentes objetivos de sensibilización y formación que habían sido diseñados y guiados por los estudiantes y personal del centro. Los resultados fueron una alta participación y satisfacción como muestran las encuestas que se les administraron. Finalmente, los aprendizajes detectados es continuar con este tipo de actividades para los próximos años dado el carácter socioeducativo e integrador de la actividad y el beneficio que tiene para todos.</p>	


Justificación

En la sociedad que vivimos cada vez existe una mayor concienciación y sensibilización de las personas con discapacidad y cada vez son más las iniciativas que se realizan en todos los niveles para conseguirlo. Sin embargo, desde Fundación Promi pretendemos luchar por la inclusión de este colectivo. Del mismo modo, consideramos la edad escolar una edad idónea para desarrollar y construir valores de respeto solidaridad y tolerancia a la diversidad.

De este modo, nace esta buena práctica con el deseo de acercar el mundo de la discapacidad a los escolares para despertar en ellos estos valores. Es importante, que conozcan sus posibilidades de autonomía y aprendizaje y que rompan con los estereotipos que la sociedad les tiene asignados.

Por otra parte, para las personas con discapacidad de nuestro centro este tipo de visitas favorece muy positivamente su inclusión social, relaciones interpersonales y bienestar emocional.

Asimismo, para los alumnos y alumnas de los ciclos formativos este tipo de actividades supone un excelente oportunidad de aprendizaje y desarrollo de sus competencias y habilidades para su futuro laboral.

	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS		Rev.: 01

Resultados esperados

Para medir los resultados de la buena práctica se establecieron una serie de objetivos, indicadores y resultados esperados:

Objetivo	Indicador	Resultado esperado	Resultado alcanzado
Realizar todas las actividades que se tienen programas para fomentar la sensibilización	% de la planificación realizada	100%	
Obtener una alta satisfacción de los escolares	% de satisfacción del alumnado igual o superior a 3 en una escala del 1 al 4	80%	

Enfoque

Las actividades se desarrollaran bajo un enfoque interactivo y participativo donde se pretende conseguir la inclusión y participación de todos. Se favorecerá un clima alegre y divertido que invite a la participación de todos. Se combinará aspectos de formación, sensibilización y ocio.


Se utilizarán los apoyos necesarios para adaptar las actividades a los participantes de la actividad. Y se fomentará el respeto y la diversidad dentro de la convivencia que tendrá lugar en el centro.

Despliegue

Las actividades se desarrollaron con la colaboración de los alumnos de los ciclos formativos del centro docente que fueron los encargados del montaje y desarrollo de los diferentes rincones de actividades.

Las jornadas comenzaron con la recepción de un grupo de escolares de 1º y 2º de primaria procedentes del Colegio Séneca Sociedad Cooperativa en el salón de actos donde se distribuye los grupos.

Cada grupo tiene un denominador común un nombre y un distintivo de cada grupo, además se le asigna un guía de los alumnos y se inicia el paso por cada uno de los rincones de actividad de manera planeada y temporalizada.

	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS		Rev.: 01

En los rincones son recibidos por un equipo formado por usuarios del centro y alumnos de los cursos. Los rincones fueron:

- **Trabaja con nosotros:** con los talleres de carpintería y taller general para que conocieran el trabajo que hacen las personas con discapacidad en nuestro centro.
- **Tendedero de los deseos:** tenían que escribir un deseo y dejarlo colgado en el tendedero para demostrar que todo tenemos sueños y deseos.
- **Deja tu huella:** todas las personas pueden dejar huella en la vida si le dejamos la oportunidad.
- **Aprende jugando:** enseñar el banco didáctico de apoyos y recursos que tenemos para que nuestros usuarios puedan aprender.
- **Circuito de accesibilidad:** vivir en primera persona las algunas de las barreras que pueden encontrar las personas con discapacidad. .
- **Imagen personal:** la importancia de la imagen.
- **Teatro interactivo:** para trabajar habilidades sociales y emocionales.

Finalmente, todos se encontraron en el taller general para comentar las experiencias vividas.

Resultados alcanzados


Los resultados alcanzados fueron los siguientes:

Objetivo	Indicador	Resultado esperado	Resultado alcanzado
Realizar todas las actividades que se tienen programas para fomentar la sensibilización	% de la planificación realizada	100%	100%
Obtener una alta satisfacción de los escolares	% de satisfacción del alumnado igual o superior a 3 en una escala del 1 al 4	80%	100%

Revisión y mejora continua

Para evaluar los resultados de la BBPP se realizó una adaptación de la encuesta de satisfacción de buenas prácticas a los escolares del Colegio Séneca.

Esta encuesta contiene 4 ítems relativos a la satisfacción con el centro y las actividades realizadas, así como su deseo de tener amigos con discapacidad. Finalmente, debería de realizar un dibujo donde expresen su experiencia con las actividades realizadas.

 fundación promi	Innovación	Código: F1-PE3
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Fecha: 01/05/2015
		Rev.: 01

Algunas de las mejoras identificadas para el futuro son las siguientes:

- Darle continuidad a este tipo de actividades para que no queden como intervenciones aisladas y puntuales.
- Aumentar el número de escolares y las edades de esto para que más estudiantes se puedan beneficiar de este tipo de iniciativas.
- Aumentar el número y calidad de las actividades presentadas durante el recorrido.
- Establecer encuentros en otros contextos.