	Innovación	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev: 01


Datos identificativos	
Título	“No seas espectador”
Centro	CDPFP “Juan Pérez Marín”
Persona responsable	Nuria Tienda Amo
Fecha de la Buena Práctica	01/02/2017
Resumen de la Buena Práctica	
<p>Con motivo de la participación en el concurso de la ONCE el alumnado del ciclo formativo de integración social ha realizado un video sobre la violencia escolar para la realización del mismo es necesario fundamentar a los destinatarios con formación sobre la temática. Por ello, para la implementación de la actividad realizaremos un taller de formación sobre bullying que finalizará con la ejecución de una canción que servirá de banda sonora del video.</p>	

### Justificación

El bullying o violencia escolar es una preocupación presente en la comunidad educativa, ya que se trata de un contexto de especial vulnerabilidad. De modo que las audiencias implicadas en el proceso, el alumnado del CDPFP “Juan Pérez Marín” y la UEDTO PROMI-Rabanales, deben formarse acerca de esta problemática social e incluir programas y actividades como parte de nuestra dinámica de trabajo en nuestra realidad educativa. El objetivo de esta actividad es concienciar y formar al alumnado respecto a los conceptos más importantes de violencia escolar y que estos lo generalicen en su cotidianidad además en sus relaciones interpersonales.

Para la ejecución era necesaria una previa exposición de los contenidos a gran grupo abordando los diferentes conceptos relacionados con violencia escolar. La exposición se realizará en el salón de actos del centro para que puedan acudir los usuarios del UEDTO y el alumnado de los ciclos formativos.

Con la implementación de la actividad se podrá identificar los recursos comunicativos que favorecen al mantenimiento de las capacidades relacionales positivas además de discriminar las disruptivas que perpetúan y sostienen este tipo de violencia. Todo ello, será de gran ayuda en el desempeño de la actividad profesional como agentes sociales además de cómo grupo en riesgo de sufrir dicha problemática.

	Innovación	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev: 01

## Resultados esperados

Los objetivos e indicadores utilizados para medir la buena práctica son:


Objetivo	Indicador	Resultado esperado
Expresar a través de la expresión musical la intolerancia a la violencia escolar	Nº de actividades donde se trabaja la no violencia en el ámbito escolar	4
Fomentar el conocimiento de del alumnado acerca de la violencia escolar	Nº de actividades donde se trabajan los conceptos de la violencia escolar	4
Conseguir un alto grado de satisfacción del alumnado en la buena práctica	% de satisfacción del alumnado igual o superior al 3 en una escala del 1 al 4	80%

## Enfoque

El CDPFP "Juan Pérez Marín I" de la Fundación PROMI en Córdoba, imparte los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior que dan acceso a la titulación reglada de TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA y TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL. Ubicado en el Centro de Investigación en Minusvalías, donde también se encuentra la Unidad de Estancia Diurna para Personas con Discapacidad PROMI-Rabanales.

En este centro docente nos guía la premisa de *aprender viviendo experiencias*, por ello, la construcción de conocimiento por parte del alumnado será relevante para afrontar la actividad.

La metodología empleada será la que se engloba dentro del modelo denominado constructivista, consistente en proponer una actividad musical y la realización de un video que ofrezca al alumnado la posibilidad de interpretar y aplicar los contenidos abordados durante la formación, hallándose de este modo una respuesta propia y reflexiva. Por ello, para la implementación de la actividad realizaremos un taller de formación sobre bullying que finalizará con la realización de una canción y un video.

	<p style="text-align: center;">Innovación</p>	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS		Rev: 01

## Despliegue

La buena práctica se llevó a cabo en los módulos de “Mediación comunitaria” y “Metodología de la intervención social” correspondientes al CFGS “Técnico Superior en Integración Social”

### Planificación:

Se realizan varias reuniones dentro del claustro de profesores donde se determinan la metodología, contenidos, temporalización, recursos y evaluación de las actividades y se nombra un responsable.

Igualmente, se realizan varias reuniones con el Equipo Técnico del Centro UEDTO PROMI-Rabanales donde se explica el alcance de la actividad y los objetivos de la misma.


### Ejecución:

La metodología que emplearemos es un instrumento para alcanzar los objetivos definidos, para ello partiremos de un concepto de intervención global. Utilizaremos una metodología activa y participativa por parte del alumnado y las personas usuarias del Centro UEDTO PROMI-Rabanales, dicha metodología se basarán en las siguientes actividades:

- **Taller de formación sobre bullying:** los conceptos tratados han sido los orígenes, definición, sus teorías explicativas, los agentes implicados, estudios e investigaciones y sus consecuencias:
- **Foro debate:** sobre videos y noticias de actualidad sobre la temática.
- **Taller de expresión artística:** se ha realizado una canción sobre la violencia escolar.
- **Cortometraje:** se ha realizado un video para representar la canción escrita por el alumnado, en la realización del mismo ha participado una usuaria del UEDTO PROMI-Rabanales.

### Evaluación:

Durante la implementación de la buena práctica se realizará un seguimiento de la misma, llevando a cabo una evaluación dialéctica y continua, a través de la relación activa y dinámica entre educandos y docentes, permitiéndose de este modo la revisión y adaptación constante objetivos y actividades en base a las demandas y las necesidades detectadas durante el proceso.

	Innovación	Código: F1-PE3
		Fecha: 01/05/2015
	FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS	Rev: 01

### Resultado alcanzados

La buena práctica pretendía responder a los objetivos que se establecieron en el diseño de la misma. Para medir su consecución se propusieron los siguientes indicadores y resultados esperados:

Objetivo	Indicador	Resultado esperado	Resultado alcanzado
Expresar a través de la expresión musical la intolerancia a la violencia escolar	Nº de actividades donde se trabaja la no violencia en el ámbito escolar	4	4
Fomentar el conocimiento de del alumnado acerca de la violencia escolar	Nº de actividades donde se trabajan los conceptos de la violencia escolar	4	4
Conseguir un alto grado de satisfacción del alumnado en la buena práctica	% de satisfacción del alumnado igual o superior al 3 en una escala del 1 al 4	80%	100%

### Revisión y mejora continua

Para la evaluación de la buena práctica se utilizó una encuesta de satisfacción del alumnado destinatario. Esta encuesta contiene 4 ítems relativos al: aprovechamiento, originalidad, satisfacción y desarrollo de la buena práctica. Además contiene dos preguntas abiertas: una para explicar o aclarar, si lo desea, el porqué de sus puntuaciones y la segunda para realizar sugerencias de mejora.

A modo de conclusión, podemos deducir, que resulta de especial relevancia la sensibilización y continua formación al respecto de la problemática que nos ocupa, para evitar de este modo que se trabaje desde un carácter paliativo intentando disminuir las consecuencias del mismo. Es decir, sería interesante hacer especial hincapié en la educación en valores positivos para las relaciones interpersonales y la no violencia en el ámbito educativo. Desde nuestro centro se trata desde una perspectiva transversal, sin embargo sería positivo acentuar su trabajo a través de distintos talleres.